РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Общим собранием работников	Директор ГБОУ школы № 612
ГБОУ школы №612	ГБОУ школы № 612	Центрального района СПб
Протокол №1 от 30.08.2024.	Центрального района СПб	_____Трошнева Е.Н.
	Протокол № 3 от 30.08.2024.	Приказ № 148 от 01.09.2024.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DB0BC7E289A2F00008BC62381D0002
Владелец: Трошнева Елена Николаевна
Действителен: с 21.09.2024 до 21.09.2025

Публичный отчет директора ГБОУ школы № 612 Центрального района Санкт-Петербурга за 2023-2024 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности.

Доклад адресован обучающимся, их родителям, местной общественности.

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Школа расположена в четырехэтажном здании 1936 года постройки. Юридический адрес: 191119, Санкт-Петербург, ул. Звенигородская дом 30а, литер А.

Школа имеет лицензию № 3309 от 02.02.2018 года на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, а так же среднего общего образования обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам социально-экономического профиля и дополнительное образование детей художественно-эстетической, социально--педагогической, культурологической и военно-патриотической направленности.

Школа успешно прошла аккредитацию в феврале 2013 года и имеет свидетельство о государственной аккредитации с правом выдачи выпускникам документа государственного образца-аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании.

Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Согласно Уставу, ГБОУ школа № 612 Центрального района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.

В ГБОУ школе с 1 по 11 классы работают в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность урока 45 минут, (в 1-х классах - 35 минут).

Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является Программа развития школы, согласно которой миссия школы - развитие образовательного учреждения как пространства жизненного самоопределения Человека во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Миссия

Достижение учащимися высокого уровня образованности, развитие творческого потенциала и личности каждого ученика, удовлетворение запросов и ожидания потребителей, заказчиков образовательных услуг и партнеров школы.

1.2. Предпосылки реализации

- Достижение нового качества образовательной системы школы в соответствии с основными документами по образованию;
- Успешное прохождение государственной аккредитации (2015г.);
- Совершенствование кадровой и управленческой политики;
  Повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- Принятие педагогами инновационных установок в образовательной деятельности;
- Повышение качества образовательных услуг в дополнительном образовании;
- Разработка системы работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися группы риска;
- Расширение функций служб сопровождения: психолого-педагогической, информационной и
  аналитической;
- Необходимость совершенствования материально-технической, информационной, методической базы.

1.3. Цель

Сохранение и приумножение достижений, динамичное развитие образовательной среды школы через обеспечение организационно-управленческих и организационно-педагогических условий для выполнения образовательными учреждениями своей миссии по реализации интеллектуальных, эмоциональных, социальных устремлений и максимального творческого самовыражения личности.

1.4. Условия реализации цели

1.4.1. Основные условия успешности развития образовательной среды

школы социально-экономического профиля:

- Сочетание профессионализма педагогов и внутренней образовательной мотивации обучающихся;
- Достижение оптимального сочетания основного и дополнительного образования;
- Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

1.5. Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие общего образования

1. **Сохранение стопроцентной доступности** школьного образования и повышение качества образования. Создание равных возможностей с учетом индивидуальных способностей учащихся;
2. **Создание условий для реализации** мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 гг.»;
3. **Создание условий,** направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей, как в урочное так и внеурочное время.

2. Использования материально-технической базы.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет четырехэтажное здание. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. В здании школы имеются в должной мере оборудованные учебные классы общеобразовательных дисциплин (подключенные к сети Интернет), два компьютерных класса (26 посадочных мест, подключённых к сети Интернет), два мобильных компьютерных класса, административные помещения, малый спортивный зал, библиотека, столовая (на 120 посадочных мест,

оснащена технологическим оборудованием, пищеблок с необходимым инвентарём), две лаборантские, служебные помещения. На школьной территории находится спортивная площадка.

В рамках учебного процесса, в 2023-2024 году было усовершенствовано единое информационное пространство.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

3.1. Образовательный процесс организован в полном соответствии с государственным стандартом начального, основного общего и среднего (полного) общего образования (федеральный компонент). Начальная школа учится по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Структурно в школе работает подразделение:

- отделение дополнительного образования детей (ОДОД), в который входит ШСК (школьный спортивный клуб) «Звенигородец».

3.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

С 01.01.2015 г. в школе организовано структурное подразделение – отделение дополнительного образования, в котором реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- техническое
- физкультурно-спортивное
- художественное
- социально-педагогическое
- естественно – научное.

Охват учащихся дополнительным образованием в рамках ОДОД составлял – 393 учащийся.

3.3. Организация профориентационной работы в школе

Цель:

постепенное, поэтапное формирование у воспитанников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития.

Задачи:

- формирование положительного отношения к труду как ценности в жизни;
- развитие познавательного интереса к разнообразным сферам трудовой деятельности;
- оказание морально-эмоциональной поддержки воспитанникам (формирование оптимистичного отношения к своему профессиональному будущему);
- формирование целеустремленности, предприимчивости, деловитости;
- диагностика ценностных ориентаций, установок в выборе профессии, профессиональной предрасположенности.

Основные мероприятия, проводимые в 2023-2024 учебном году:

Профориентация в 2023 -2024 г.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Класс
1	Посещение пожарной части № 17 Центрального района	сентябрь	7 и 11 классы
2	Участие в рамках проекта" Твой бюджет школе"	Сентябрь-октябрь	10-11 классы
3	Экскурсия в Санкт-Петербургский государственный горный университет.	20 .09	11 классы

	Посещение геологического музея		
4	Мастер-класс «Колледж или 10 класс: что выбрать девятикласснику?»	25.09	9 класс
5	Участие в игропрактикуме «Знакомство с миром профессий» в Центре внешкольной работы Центрального района Санкт-Петербурга.	28.09	7 класс
6	В рамках модуля «Професси от А до Я» посетили « Пожарную часть № 17»	28 .09	3-4 классы
7	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	29.09	7 - 9 классы
8	Участие в профориентанционной игре « Своя игра» . Колледж Туризма и гостиничного сервиса»	02.10	8 класс
9	Мастер-класс по профориентации» Как выбрать профессию». Образовательный центр «Maximum Education»	02.10	10-11 классы
10.	Встреча с представителем Военмех, факультет ракетостроения,профессия космонавт.	09.10	3 класс
11	Слёт дружин юных пожарных	06-10 октября	5 классы
12	Встреча с представителями медиашколы «Телешко».	11.10 19.10	7-ые классы 5-ые классы
13	Игра « Профессии наших пап»	15.10	5-10
14	Встреча с представителями Санкт-Петербургского Государственного Морского Технического университета.	19.10	10-11
15	Чемпионат по пожарно-спасательному спорту дружин юных пожарных	20.10	7-10 классы
16	Мастер-класс « Тренинг как основа развития актерского мастерства» Университет Кино и Телевидения	10.11	3 класс
17	Участие в профориентационной встрече, на которой ребятам рассказали о профессии психолога.	16.11	8 класс
18	Экскурсия в Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет.	17.11	11-е классы
19	Соревнования по программе международной ассоциации пожарных и спасателей	30.11	7-9 классы
20	Встреча с представителями образовательного центра Маяк. Знакомство с новыми современными профессиями.	30.11	8 класс
21	Занятие по финансовой грамотности. ЦВР	04.12	3 класс
22	Встреча с представителями КВВУ им. Генерала армии Штеменко. Знакомство с военными профессиями.	06.12	10 класс
23	Встреча с представителями университета Кино и телевидения.	07.12	8-10 классы
24	Встреча с преподавателями университета ПГУПС Императора Александра I. Экскурсия.	15.12.	10 класс
25	Встреча с инспектором по пожарной безопасности . Знакомство с профессией спасателя.	21.12	3 класс

26	Встреча с представителями Роскосмоса « Мы- дети Галактики»	22.12	8-9 классы
27	Мастер-класс в гончарной мастерской.	27.12	6 класс
28	Участие в мероприятии ЦВР по профориентации « Сделаем мир лучше»	18.01	7 класс
29	Посещение Музея мостов, профориентационная занятие «Строители мостов»	24.01	5 класс
30	Театральный урок на сцене Мариинского театра.	26.01	8-9
31	Экскурсия в Музей пожарной охраны	29.01	6 класс
32	Встреча с представителями образовательной организации 2 Кубик». Поступление, выбор профессии.	01.02	10 класс
33	Встреча с организацией « Молодая гвардия» , военные профессии.	16.02	8-11 классы
34	Встреча с инспектором полиции ГИБДД. Беседа с ребятами о профессии полицейский и о поступлении в университет МВД	15.02	8 класс
35	Экскурсия на Пятый канал. Знакомство с профессиями (оператор, звукорежиссёр. Ведущий)	22.02	7 класс
36	Встреча с представителями добровольческой организацией «Наши дети» Волонтёр-кто это?	29.02	7-8 классы
37	Участие в районном этапе олимпиады по профориентации « Мы выбираем путь»	20.03	8 класс
38	Участие в региональной выставке по профориентации в Историческом парке « Россия -моя история»	28.03	8 класс
39	Мастер-класс по поведени. На воде с ВОСВОДом	02.04	8 и 10 классы
40	Участие в ролевой игре « Космическая лаборатория будущего» в рамках программы « Твоя профессия-твой выбор»	10.04	7 класс
41	Встреча с представителями Академии Росгвардии.	16.04	8-11 классы
42	Мастер-класс с преподавателем проекта дополнительного образования EasyCode. Знакомство с востребованными профессиями и профессиями будущего.	18.04	7-8 классы
43	Встреча с бизнесменом и художником Сергиенко А.В.	23.04	11-е классы
44	Мастер-класс по профориентации « Куда идти за профессией?» Колледж Городских предпринимателей.	22.04	9 класс
45	Участие в городском туре олимпиады по профориентации « Мы выбираем путь»	22.04	8 класс
46	Экскурсия на Пятый канал. Мастер-класс профессии оператор , звукорежисер, ведущие.	17.05	7 класс

4. Учебно-воспитательная работа

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой повышения качества образования.

Цель образовательной деятельности: создание условий для развития школьника с учетом его возможностей, образовательных потребностей на основе использования

современных педагогических и информационных технологий.

4.1. Учебный план школы – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

4.2. Учебный план ГБОУ школы № 612 сформирован в соответствии с**:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287(с изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменением);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Законом Санкт-Петербурга от 13.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Письмом Комитета по образованию от 21.05.2015г. № 03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

- Типовым положением об образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. № 196 (ред. от 10.03.2009);

- Уставом школы (Распоряжение Администрации Центрального района Санкт-Петербурга от 10.12.2014г. № 5601-р);

4.3. Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ школы № 612. Учебный план ГБОУ школы № 612 на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20) и предусматривает:

-4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

-5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного

общего образования для V-IX классов;

2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

4.4. Начало учебного года в школе со 01.09.2023 г.

4.4.1. Окончание учебного года - для 1-4-х классов – 24.05.2024 г. Продолжительность:
1 класс – 33 учебные недели;
2 – 4 классы –34 учебные недели не включая летний экзаменационный период;

Начало 4-й четверти – 02.04.2024 г., окончание - 24.05.2024 г.

Сроки проведения школьных каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в днях
Осенние	28.10.2023 г.	06.11.2023 г.	10 календарных дней
Зимние	28.12.2023 г.	08.01.2024 г.	12 календарных дней
Весенние	23.03.2024 г.	01.04.2024 г.	10 календарных дней
Летние	25.05.2024 г.	31.08.2024 г.	99 календарных дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	12.02.2024 г.	16.02.2024 г.	7 календарных дней

4.4.2. Окончание учебного года - для 5-9-х классов – 25.05.2024 г. Продолжительность:
5 – 9 классы –34 учебные недели не включая летний экзаменационный период;

Начало 4-й четверти – 02.04.2024 г., окончание для 5-9 классов-24.05.2024.

Сроки проведения школьных каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в днях
Осенние	28.10.2023 г.	06.11.2023 г.	10 календарных дней
Зимние	28.12.2023 г.	08.01.2024 г.	12 календарных дней
Весенние	23.03.2024 г.	01.04.2024 г.	10 календарных дней
Летние	25.05.2024 г.	31.08.2024 г.	99 календарных дней

4.4.3. Окончание учебного года – для 10-11 классов – 25.05.2024 г. Продолжительность:
34 учебные недели не включая летний экзаменационный период;
Начало 2-го полугодия - 09.01.2024 г., окончание - 24.05.2024 г.

Сроки проведения школьных каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в днях
Осенние	28.10.2023 г.	06.11.2023 г.	10 календарных дней
Зимние	28.12.2023 г.	08.01.2024 г.	12 календарных дней
Весенние	23.03.2024 г.	01.04.2024 г.	10 календарных дней
Летние	25.05.2024 г.	31.08.2024 г.	99 календарных дней

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа, пропедевтические учебные курсы «Финансовая грамотность» 5-8 классы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- Для обучающихся 1-х классов – не более 4-х уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- Для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- Для обучающихся 5-7-х классов – не более 7 уроков;
- Для обучающихся 8-11-х классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

4.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не более 40 минут;
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20:

В I-IV классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

В V-VIII классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20.

В IX-XI классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20).

4.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы);
- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» (V-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости VII-IX классов 25 и более человек;
- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий), при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении спецкурсов при наполняемости класса 25 и более человек.

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20.

4.7. В ГБОУ школе № 612 при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 .

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

4.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом

договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 394 учащихся. Средняя наполняемость классов – 26,3.

5. Анализ деятельности

Особенностью школы является:

1. Начальное общее образование:
   - реализация базовой образовательной программы «Школа России»;
   - освоение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения начального общего образования в 1-4 классах;
2. Основное общее образование:
   - освоение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения основного общего образования в 5-9 классах.
3. Среднее общее образование:
   - освоение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
   - реализация социально-экономического профиля.

Работа педагогического коллектива была направлена на достижение основных результатов Программы развития школы. Общие цели образовательной программы, предусматривают:

1. Всестороннее раскрытие способностей каждого ученика, - вовлечение учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия с целью:

-научиться понимать и осваивать новое;
-научиться изобретать;
-выражать собственные мысли;
-принимать решения и помогать друг другу;
-научиться быть уверенными в себе.

2. Сохранение здоровья у учащихся;
3. Раскрытие творческого потенциала учителя;
4. Постоянное повышение профессионального уровня учителя;

В школе реализуются следующие виды образовательных программ:

1. Базовая – 1-4 классы (начальное общее образование);
2. Базовая – 5-9 классы (основное общее образование);
3. Базовая – 10-11 классы (среднее общее образование).

Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

6. Анализ динамики профессионального уровня учителей

В настоящее время в школе работает 41 педагога.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям в 2023-2024 учебном году.

Квалификационная категория	Количество
Высшая категория	11

Первая категория	22
Без категории	8
Высшее образование	29
Среднее специальное	2

В связи с приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» помимо аттестации на высшую и первую квалификационные категории проводится аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

6.1. Повышение квалификации педагогов в 2023-2024 учебном году

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации. Одной из задач школы является: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Направления повышения квалификации

1. Школа современного учителя – 4 человека;
2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 4 человек;
3. Информационные и коммуникационные технологии при разработке оценочных материалов – 10 человек;
4. Организационно-технологическое сопровождение ГИА с использованием ПО ГИА 9-11 - 2 человек;
5. Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС – 1 человек;
6. Подготовка экспертов ОГЭ или ЕГЭ – профессионально-педагогическая компетентность – 3 человека;
7. Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации ВП "Билет в будущее" – 1 человек.

7. Методическая научно-исследовательская деятельность

В 2023-2024 учебном году велась подготовка к конкурсу инновационной деятельности «Сильные решения». Структурировались и оформлялись данные, собранные за прошлые года в работе исследовательской деятельности.

В рамках ОЭР, коллективом нашего ОУ была разработана и внедрена технология самостоятельной контрольно-оценочной деятельности обучающегося, ключевым элементом которой является работа учащихся с дневником самооценки обучающегося (ДСУ) в процессе выполнения ими разноуровневых самостоятельных работ. Использование этой технологии позволяет не только вести работу над самооценкой обучающихся, но и повысить их предметные результаты. Анализ результатов самостоятельных работ позволяет выявить и профессиональные дефициты педагогов, спланировать внутрифирменное повышение квалификации педагогического коллектива. Еще одним эффектом использования инновационного продукта стало снижение конфликтов между участниками образовательных

отношений, вызванных несогласием с выставляемыми педагогами оценками по результатам работ, что в том числе, свидетельствует о повышении объективности оценочной деятельности.

В настоящее время оценка самостоятельной контрольно-оценочной деятельности учащихся в настоящее время является вариативным компонентом ВСОКО ГБОУ школы №612. Использование АИС «Эволюция» позволяет администрации образовательной организации принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа объективных данных о полученных результатах выполнения обучающимися разноуровневых самостоятельных работ на уровне отдельных учащихся, параллелей и классов. В разделе «Аналитика» формируются следующие отчеты: «Средние показатели уровня самооценки», «Уровень притязаний», «Причины несовпадений оценок», «Правильность постановки целей», «Динамика самооценки» и др.

8. Анализ методической работы

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа ШМО как групповая методическая деятельность;
- повышение квалификации учителей, педагогического мастерства и категорийности кадров, их самообразование;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- открытые уроки для аттестации
- предметные недели;
- участие в конкурсах и конференциях.

8.1. Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действуют 8 школьных методических объединений:

1. МО учителей начальных классов - руководитель Исаргакова А.А., учитель высшей квалификационной категории;
2. МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Носкова Е.А., учитель высшей квалификационной категории;
3. МО учителей естественнонаучного цикла - руководитель Малеванова Л.В., учитель первой квалификационной категории;
4. МО учителей математического цикла – руководитель Елькина Н.А., учитель высшей квалификационной категории;
5. МО учителей иностранного языка - руководитель Федорова М.З. , учитель высшей квалификационной категории;
6. МО учителей общественных дисциплин – руководитель Галкина Е.В., учитель первой квалификационной категории;
7. МО классных руководителей – Мировая Ю.П., учитель первой квалификационной категории;
8. МО учителей физической культуры – Плешкова А.А., учитель высшей квалификационной категории.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- использование новых образовательных и информационных технологий;
- работа с образовательными стандартами;
- рассмотрение рабочих программ;

- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ.

На заседаниях методических объединений большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Посещено за год 40 урока и 11 внеклассных мероприятий.

8.2. Содержание деятельности МО классных руководителей

Дела, события, мероприятия	Время проведения
Семинар для педагогов школы: «Разговоры о важном» : методические находки	сентябрь
Семинар для педагогов школы «Коллективные творческие дела»	ноябрь
Семинар для педагогов школы « Современный подросток: проблема суицида»	февраль
Семинар для педагогов школы «Программа дополнительного развития школьника»	апрель
Подведение итогов 1 полугодия, решение острых проблем.	январь
Итоговое заседание МО классных руководителей	май

8.3. Тематика педагогического совета

Тема и форма мероприятия	Дата проведения	Краткое содержание (какие вопросы были рассмотрены)
Педсовет Повышение дисциплины: важнейший фактор успешности в обучении	28.04.2024	1. Приоритеты воспитания в системе образования в условиях реализации ФГОС 2. Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя, педагога – предметника. 3. Обсуждение нововведений в закон РФ об образовании, способствующих повышению дисциплины в школе.

9. Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах и конференциях

9.1. Аналитический отчет об участии школы в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах

В этом учебном году учащиеся и педагоги приняли участие в различных районных и городских мероприятиях:

9.1.1. Участие в районных мероприятиях:

Участие начальной школы в районных мероприятиях

Дела, события, мероприятия	Классы	Место проведения, дата, уровень мероприятия	Победители
Конкурс детского изобразительного творчества «Сердце на двоих» приуроченного ко дню матери	1 класс	СПб ГБУ «Дом Культуры «Рыбацкий», ноябрь 2023	Победитель
Конкурс детского изобразительного творчества «На ёлочке иголочки и яркие огни»	1 класс	СПб ГБУ «Дом Культуры «Рыбацкий», декабрь 2023	Участник
Конкурс детского изобразительного творчества "Покорители Вселенной"	1 класс	СПб ГБУ «Дом Культуры «Рыбацкий», февраль 2024	Участник
Фестиваль буктрейлеров	1-4 класс	ЮЧЗ РНБ, Городской, май 2024	Победителя
Конкурс чтецов «Люблю тебя, Петра творенье»	1-4 класс	КД Комплекс Центральный Городской, май 2024	Победитель Участники
Конкурс-смотр творческих работ «Современный герой- это….»	1-4 класс	ППМС-Центр «Развитие» Районный, апрель 2024	Победители
Флешмоб «Пою моё отечество»	1-4 класс	Районный, ноябрь 2023	Участники
Конкурс чтецов «Праздник белых журавлей»	1-4 класс	ЦВР Центрального района Районный, октябрь 2023	Победители Участники
Конкурс-смотр творческих работ «Моя школьная семья»	1-4 класс	Районный, октябрь 2023	Победитель
Конкурс детского творчества «Моя семья частичка мира», «Посвящаю тебе, мама»	1-4 класс	ППМС-Центр «Развитие» Районный, ноябрь 2023	Победители
Конкурс чтецов «Музы блокадного города (к 80-летию блокады Ленинграда)»	1-4 класс	ГБОУ СОШ №206 Центрального района, Районный, февраль 2024	Победители Участники

Участие начальной школы в спортивных мероприятиях

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Участники
1.	15.09.2023	Тренировка по пожарной эвакуации.	1-11 классы
2.	21.09.2023	«Веселые старты»	1-4 класс
3.	11.10.2023	Всероссийский проект мини-футбол в школу районный этап	4-5 класс девушки, 3 место
4.	11.10.2023	Всероссийский проект мини-футбол в школу районный этап	4-5 класс юноши 4 место
5.	19.11.2023	Районные соревнования по плаванию среди семейных команд	1.Карпины (3А) - 3 место 2.Федоровы ((2А) - 2 место 3. Кареловы (5А)- 1 место 4. Ларины (2А) 5. Луневы (2А) 6. Володины (1А)
6.	20.11.2023	Районный тур хореографического конкурса «Танцующий Петербург»	3-9 класс
7.	29.11.2023	Танцевальный коллектив «МЫ» выступил на награждении победителей районного этапа олимпиады по ТРИЗу.	
8.	18.12.2023 – 22.12.2023	Открытые уроки в бассейне ФОК «Локомотив»	1-6 классы

9.	20.02.2024	Физкультурное мероприятие Центрального района «Веселые старты»	3 класс
10.	14.03.2024	Выступление танцевального коллектива «МЫ» на награждении победителей конкурса «Мое любимое животное»	3-9 класс номер «Афро»
11.	20.03.2024	Физкультурное мероприятие Центрального района «К стартам готов»	2 класс
12.	11.03.2024	Ритмика «Масленица»	
13.	14.03.2024	Выступление на вручении наград конкурс « Мир глазами детей» Фонтанка-32 «Африка»	
14.	19.04.2024	Футбол «Кожаный мяч»	4 класс мальчики
15.	26.04.2024	Кинотеатр «Родина»	1-4 класс
16.	27.04.2024	Всероссийский конкурс хореографического мастерства «Танцевальная жемчужина»	1-9 класс (23 человека) Победитель-Рудашко и Сафронова - Гран При
17.	07.05.2024	Флешмоб - ролик 9 мая	2 и 8 класс
18.	14.05.2024 – 17.05.2024	Открытые уроки для родителей в бассейне «Локомотив»	1, 2, 3, 4, 5а, 5б, 6а, 6 б классы
19.	15.05.2024	Репетиция на сцене Фонтанка-32	1-9 класс (24 человека)
20.	20.05.2024	Пожарная эвакуация- тренировка.	Вся школа
21.	20.05.2024	Общешкольная линейка	
22.	22.05.2024	Выступление на отчетном концерте «Фонтанка-32»	«Ахи Страхи» и «Африка»

Участие старшей школы в районных, городских и всероссийских мероприятиях

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Районная акция «Помним. Скорбим. Гордимся»	5-6	8 сентября 2023 г.	Измайлова Т.В.
Городской день первоклассника	1	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители
Всероссийский день информатизации	1-11	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители Учитель информатики
Сдача норм ГТО	5-9 10-11	в течение учебного года	Учителя физкультуры
Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»	5-9 10-11	в течение учебного года	Измайлова Т.В.
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9 10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети	5-9 10-11	октябрь 2023 г.	Учитель информатики

Интернет			
Всероссийский урок мужествав рамках подготовки старшеклассников по основамвоенной службы	10-11	ноябрь 2023 г.	Учитель ОБЖ
Всемирный день книгодарения	5-8	январь 2024 г.	Библиотекарь
Районная акция РДШ «Гвоздика Памяти»	группа	январь, май 2024 г.	Измайлова Т.В.
Неделя добровольческих действий «Весенняя неделя добра-2020»	группа	Март, апрель 2024 г.	Измайлова Т.В.
Районный итоговый Слет ДО «В ритме Центра»	группа	май 2024 г.	Измайлова Т.В.
Общегородской урок Добра и милосердия		май 2024 г.	Измайлова Т.В.
Участия в проекте "Крышечки ДоброТы".	1-11 класс	в течение учебного года	классные руководители
Участие в ЦВР на квест-игре "В поисках потерянной планеты", посвящённой Дню Космонавтики	2а класс	13 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в рамках длительной досуговой программы ЦВР «Здравствуй, Доброград!»	1-4 классы	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в городском конкурсе детского творческого "Азбука безопасности"	2-4 классы	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители

9.1.2. Достижения учащихся совместно с ОДОД в 2023-2024 учебном году (участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах и фестивалях) ГБОУ школы № 612

Работа в сфере дополнительного образования в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии со Стратегией развития системы дополнительного образования Санкт-Петербурга.

ОДОД работает в 5 направлениях:

1. Физкультурно-спортивное
2. Социально-педагогическое
3. Художественное
4. Техническое
5. Естественно - научное

На базе ОДОД открыто 15 объединений.

Из них:

1. Физкультурно-спортивное – 6 объединений

2. Социально-педагогическое – 4 объединения
3. Художественное – 3 объединения
4. Техническое – 2 объединения
5. Естественно-научное – 1 объединения

Всего учащихся – 393

1.Физкультурно-спортивное – 174
2. Социально-педагогическое – 66
3. Художественное – 96
4. Техническое – 42
5. Естественно-научное – 15

ОДОД школы № 612 принимает активное участие в различных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, которые проводятся в течение учебного года.

Направление	Название объединения	Название мероприятия	Награды
Физкультурно-спортивное	Ритмика	Международный конкурс-фестиваль искусств "На олимпе"	Призеры
	Футбол	Всероссийский проект - футбол в школу (районный этап)	2 место – девочки 6-7 классы 3 место – девочки 5 класс 2 место – мальчики 5-7 классы
		Районные соревнования по шахматам	Участники
	Мы и ГТО	Сдача нормативов ГТО	Присвоены знаки отличия ВФСК ГТО
Художественное	Музыкальный кружок	Конкурс исполнительского мастерства «Звуки весны»	Гран-при
	Арт-студия	Районный конкурс ДПИ и ИЗО «Мои первые сказки», приуроченный к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Лауреат 3 степени
		Конкурс творческих работ «Центральный район глазами детей»	Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени
		Конкурс творческих работ «Пасха красная»	1 место
	Книжное царство	III Городской фестиваль буктрейлеров «К книге и чтению – через творчество и общение…»	Победители, Лауреаты
		Онлайн мероприятия Учи.ру	Победители
		Конкурс-смотр творческих работ «Современный герой - это»	Победители
	Литературная гостиная	Конкурс чтецов «Поэзия-музыка слов, 140-летие Чуковского»	Победитель
		Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Участники

Социально-педагогическая	Юные спасатели	Региональный этап Всероссийского конкурса "Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях"	Призеры
		Первенство по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	Призеры
		Городские соревнования «Пожарный дозор»	Участники
Методическая работа		1.Районные совещания 2.Городские методические совещания 3.Районные семинары 4. Методические объединения 5. Работа с документацией	Участие Участие Участие Мастер-класс

9.1.3. Подготовка общественных лидеров:

Название и форма органа самоуправления (школьный парламент, школьная дума, ученический комитет, ученический совет, совет старшеклассников, старост, другая форма)	Детское общественное объединение «Солнечный парус»
ФИО руководителя, должность	Измайлова Татьяна Владимировна, старшая вожатая. Учитель химии.
Количество участников, возраст	18 человек (7-11 классы, 14-17 лет)
Достижения в 2023-2024 учебном году	Организация на более высоком творческом уровне школьных праздников.
Традиции	Участие во всех школьных мероприятиях. Организация «Экологической недели помощи Земле», День добра, Масленица и т.д.
Конкурсы	1.Участие и победа в районном конкурсе-фестивале «Идущий осилит любую дорогу» - 3 место

9.1.4. Интересные формы внеурочной деятельности:
Ключевые события начальной школы за 2023-2024

Месяц	Мероприятие	Класс
сентябрь	1. День знаний	1-11
	2. День памяти о начале блокады Ленинграда	1-4
	3. 30 добрых дел за 30 школьных лет	1-11
	4. Весёлые старты	1-4
октябрь	1. Конкурс песни «Осенний листопад» Нотка	1а
	2. Посвящение в пешеходики	1а
	3. День учителя - оформление стенгазет	1-4
	4. Мини-футбол	4а
	5. Веселые старты с играми в парке	1-4
	6. Старты во дворе школы	2а

	7. Сбор макулатуры	1-11
ноябрь	1. Квест в ЦВР	3а
	2. Военно-медицинский музей	3а
	3. Посвящение в первоклашки	1а
	4. Музей мозга	3а
	5. Конкурс стихов в библиотеке им Пушкина А.С. на Марата 72	1-4
	6. Помощь госпиталю	1-11
	7. Беседа с батюшкой РПЦ	1-2
декабрь	1. Театр ТЮЗ	1-3
	2. День открытых Дверей	
	3. Гости из детского сада	
	4. Украшения классов к новому году на тему «Сказки»	1-11
	5. Участие в празднике «Елка для начальной школы»	1-4
январь	1. Выставка под открытым небом «Живые улицы»	2а
	2. Просмотр фильма и чтение стихов о Блокаде Ленинграда.27 января в К/Т «Родина»	1-4
	3. Выставка рисунков «Блокада глазами детей»	1-4
	4. Акция «Покорми птиц» изготовление кормушек	1,2
февраль	1. Конкурс коллажей Добрые праздники мира	1-4
	2. Выездной театр «Поломка на линии»	1-4
	3. Удивительный мир сказок А.С. Пушкина выставка рисунков	1,2,3
	4. Игра по станциям	4а
	5. Спартакиада в МУКе	2,3
	6. День открытых дверей	
	7. Танцевальный конкурс в ЦВР	1,2
	8. Конкурс Масленица	1-4
март	1. Концерт к 8 марта	1-4
	2. Праздник песен на английском языке	2-4
	3. Выставка рисунков по произведениям К.И.Чуковского	1,2
	4. Выставка рисунков «Здравствуй Весна»	1-4
апрель	1. Участие в школьной стенгазете	2а
	2. Праздник «Прощание с азбукой»	1а
	3. Встреча с писателем	3
	4. Танцуй класс	1,2,3
	5. Игра в ЦВР «Планета Счастье»	1,2
	6. Конкурс сочинений «Современный герой это…»	2-4
	7. Театр	1-4
	8. Весенняя неделя добра: Сбор макулатуры, Помощь приюту, Помощь детям «Сундучок храбрости», Книгообмен, Бабушкина радость, Помощь госпиталю	1-4
	9. Фотовыставка на «День Земли»	1-4
	10. Встреча с ГИБДД	1-4
Май	1. Окна Победы	1-11
	2. Проект Герои в моей семье	1-4
	3. Участие в концерте к 9 мая	1-4
	4. Конкурс чтецов «Люблю тебя Петра творенье»	1-4
	5. Выпускной 4 класса	4

Ключевые события старшей школы за 2023-2024

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
День знаний: Торжественная линейка. Час единых действий «Праздничная линейка». Тематические 1-е уроки	1-11 2-4, 5-9, 10	1 сентября 2023 г.	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по ВР Педагог-организатор
Презентация внеурочной и общественной деятельности в классах	1-10	Сентябрь 2023 г.	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор
Радиолинейка ко Дню начала блокады	1-11	08.09.2023	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор
День памяти жертв Беслана	1-11	04.09.2023	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор
Радиолинейка ко Дню начала блокады	1-11	08.09.2023	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор
Учительские дни в школе. Акции «Подарок любимому учителю», Традиционный учительский капустник.	1-4 5-9 10-11	Октябрь 2023 г.	Совет старшеклассников Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	ноябрь 2023 г.	Совет старшеклассников Педагог-организатор
Неделя математики	1-4 5-9 10-11	декабрь 2023 г.	МО учителей математики и информатики
День Добра	1-11	17 ноября 2023	МО «Солнечный парус» Педагог-организатор
День Матери (изготовление открыток, акция «Не забудь поздравить маму», ролик)	1-4 5-9	30.11.2023	Совет старшеклассников Педагог-организатор
Предметная неделя русскогоязыка и литературы	5-9 10-11	05.12.2023 - 09.12.2023	МО русского языка и литературы
Новогодние праздничные события в школе Новогодние огоньки в классах, Новогодние и рождественские поздравительные акции	1-4 5-9 10-11	20- 22 декабря 2023 г.	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по ВР
День снятия блокады Ленинграда		25-27 января 2024	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор
Неделя начальной школы	1-4	16-20 января 2024	МО начальной школы
Предметная неделя истории и обществознания	5-9 10-11	29.01.-02.02 февраля 2024 г.	МО истории и обществознания Учебная коллегия
Неделя художественно-эстетического творчества	1-11	19.-22 февраля 2024	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по ВР

8 марта + Масленица	1-11	1 марта 2022 г.	Педагог-организатор
Предметная неделя иностранных языков	5-9 10-11	13.03- 17.03 2024	МО иностранных языков
Предметная неделя естественно-научного цикла	5-9 10-11	10.- 14.04 2024 г.	МО естественно-научного цикла.
Предметная неделя физической культуры	8-11	24-28 апреля 2024 г.	Учителя физкультуры
Весенняя Неделя Добра	5-7	17 – 21 апреля 2024 г.	МО «Солнечный парус» Педагог-организатор
День Победы Победные встречи и концерты Проект «История моей семьи в истории страны»	1-4 5-9 10-11	24.04-10.05. 2024 г.	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по ВР Педагог-организатор Вожатые Классные руководители Патриотическая коллегия
Церемония награждения победителей районных, городскихи всероссийских олимпиад. Торжественная линейка окончания учебного года.	1-11	20 мая 2024 г.	Зам.дир. по УВР, ВР Классные руководители
Праздник Последнего звонка	9-11	24 мая 2024 г.	Зам.дир. по ВР Классные руководители

9.1.5. Проведенные традиционные мероприятия школы в 2023-2024 учебном году:

УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ, ГОРОДСКИХ, ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОЕКТАХ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Районная акция «Помним. Скорбим. Гордимся»	5-6	8 сентября 2023 г.	Измайлова Т.В.
Городской день первоклассника	1	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители
Всероссийский день информатизации	1-11	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители Учитель информатики
Сдача норм ГТО	5-9 10-11	в течение учебного года	Учителя физкультуры
Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»	5-9 10-11	в течение учебного года	Измайлова Т.В.
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9 10-11	в течение учебного года	Заместитель по ВР Классные руководители
Всероссийский урок безопасности	5-9 10-11	октябрь 2023 г.	Учитель информатики

школьников в сети Интернет			
Всероссийский урок мужествав рамках подготовки старшеклассников по основам военной службы	10-11	ноябрь 2023 г.	учитель ОБЖ
Всемирный день книгодарения	5-8	январь 2024 г.	Библиотекарь
Районная акция РДШ «Гвоздика Памяти»	группа	январь, май 2024 г.	Измайлова Т.В.
Неделя добровольческих действий «Весенняя неделя добра-2020»	группа	Март, апрель 2024 г.	Измайлова Т.В.
Районный итоговый Слет ДО «В ритме Центра»	группа	май 2024 г.	Измайлова Т.В.
Общегородской урок Добра и милосердия		май 2024 г.	Измайлова Т.В.
Участия в проекте "Крышечки ДоброТы".	1-11 класс	в течение учебного года	классные руководители
Участие в ЦВР на квест-игре "В поисках потерянной планеты", посвящённой Дню Космонавтики	2а класс	13 апреля	Заместитель по ВР Классные руководители
Участие в рамках длительной досуговой программы ЦВР «Здравствуй, Доброград!»	1-4 классы	в течение учебного года	Заместитель по ВР Классные руководители
Участие в городском конкурсе детского творческого "Азбука безопасности"	2-4 классы	Апрель 2024	Заместитель по ВР Классные руководители

9.1.6. Сетевое взаимодействие

Внешние связи и сотрудничество			
1	ГБОУ ДОД «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени Павла Алексеевича Серебрякова»	Организация концертов учащихся муз школы в общеобразовательном учреждении	Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время, культурно-творческое развитие
2	ГБУ ДО ЦВР Центрального района Санкт-Петербурга	Участие в играх, квестах, организованных ЦВР.	Культурно-творческое, спортивно-патриотическое воспитание, занятость учащихся во внеурочное время
3	Дом Детского Творчества "Фонтанка-32"	Участие в мероприятиях, организованных ДДТ.	

4	Детская поликлиника №12	Пропаганда ЗОЖ	Просветительские мероприятия
5	Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина (филиал №2)	Участие в мероприятиях, игровых программах, организованных библиотекой	Культурно-творческое развитие, воспитание любви к чтению, истории, родному городу.
6	Дом писателей СПБ	Встречи с писателями России	Духовно-нравственное развитие учащихся, приобщение к культуре России. Творческой жизни провинции, знакомство с разнообразием культурной жизни страны.
7	Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	Встречи с педагогами, студентами	Профориентационная работа
8	ПМК «Муравейник»	Мастер-классы, встречи с интересными людьми, спортивные мероприятия.	Профориентационная работа, гражданско-патриотическая, духовно-нравственная.
9	Секция «Молодая гвардия» партии «Единая Россия» Центрального р-на	Мастер-классы, встречи с интересными людьми, спортивные мероприятия, занятия по ВП, волонтёрская работа.	Профориентационная работа, гражданско-патриотическая, духовно-нравственная, добровольчество.
10	Гуманитарный университет	Мастер-классы на факультетах университета	Профориентационная работа

9.2. Участие в мероприятиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»:

Организация работы с учащимися в рамках деятельности РДДМ:

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие в установочной сессии и Слетах районного отделения	7-10	В течение года	Председатель первичного отделения Измайлова Т.В.
Участие в конкурсе на лучшую видеовизитку первичного отделения	7-11	Сентябрь-октябрь 2023	Председатель первичного отделения Измайлова Т.В.
Участие в конкурсе «Первые знают Конституцию»	8-11	Декабрь 2023	Председатель первичного отделения Измайлова Т.В.
Участие в акции «Мы – граждане России»	7	Декабрь 2023	Председатель первичного отделения Измайлова Т.В.
Участие в конкурсе «Реальная безопасность VR»	9	Январь-февраль 2024	Председатель первичного отделения Измайлова Т.В.
Участие в проекте «Театральное	4-8	Апрель-май	Председатель первичного

закулисье»		2024	отделения Измайлова Т.В.

9.3 Детско-юношеская общественная организация «Солнечный парус» 2023-2024

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Общие сборы ДОО, обучение актива ДОО	7-11	В течение года, раз в неделю	Старший вожатый Измайлова Т. В.
Курирование классов начальной и средней школы – посвящение в «Орлята России»	7-11	В течение года	Старший вожатый Измайлова Т. В
Участие в добровольческих акциях – акции от организаций: «Место для жизни», «Дар в будущее»	7-11	В течение года	Старший вожатый Измайлова Т. В
Участие в делах и акциях ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»	7-11	В течение года	Старший вожатый Измайлова Т. В
Участие в работе проектных групп ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района» - 2 человека принимали участие в работе групп	7-11	В течение года	Старший вожатый Измайлова Т. В
Подготовка, организация и проведение 4-х недельного марафона добрых дел «#ЯМогуИТыМожешь» - проведен	2-10	Сентябрь-октябрь 2023	Старший вожатый Измайлова Т. В
Подготовка, организация и проведение развивающих выездов для классов в Лосево – 3 выезда (октябрь, март, май)	6-8	Октябрь 2023 Март 2024 Май 2024	Старший вожатый Измайлова Т. В Классные руководители
Подготовка, организация и проведение Дня Добра	1-11	Ноябрь 2023	Старший вожатый Измайлова Т. В
День рождения ДОО	7-11	Ноябрь 2023	Старший вожатый Измайлова Т. В
Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника для учеников 5-7 классов	8-11	Декабрь 2023	Старший вожатый Измайлова Т. В
Подготовка, организация и проведение Недели хобби -	1-11	Февраль 2024	Старший вожатый Измайлова Т. В
Подготовка, организация и проведение Весенней Недели Добра	1-11	Апрель 2024	Старший вожатый Измайлова Т. В
ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Сбор макулатуры	1-11	Сентябрь 2023 Апрель 2024	Зам. директора по ВР Старший вожатый

Сбор пластиковых бутылок и сдача их в пункт раздельного сбора вторсырья	1-11	В течение года	Старший вожатый
Сбор батареек и сдача их в пункт раздельного сбора вторсырья	1-11	В течение года	Старший вожатый
Участие в проекте «Крышечки ДоброТы»	1-11	В течение года	Старший вожатый, Классные руководители
Участие в благотворительных концертах, инициированных АНО «Дар в будущее» (январь, май)	6-11	Январь 2024 Май 2024	Старший вожатый
Участие в благотворительной акции по сбору корма «Островок надежды»	1-11	Февраль 2024	Старший вожатый, Классные руководители
Сбор помощи для госпиталя при Военно-медицинской Академии	1-11	Ноябрь 2023 Апрель 2024	Зам. директора по ВР Классные руководители
Изготовление поздравительных открыток для одиноких пожилых людей – в рамках участия в ВНД	1-11	Апрель 2024	Зам. директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
Марафон добрых дел 30 добрых дел на 30 школьных лет»	2-10	Сентябрь-октябрь 2023	Старший вожатый Классные руководители
Проведение игры на День добровольца	6, 8-11	Декабрь 2023	Старший вожатый
Сбор игрушек для «Коробки Героев» - во время ВНД	1-11	Апрель2024	Старший вожатый Классные руководители
Поездки в приюты для животных – поездки в приют «Преданное сердце»	6, 7, 10, 11	В течение года	Старший вожатый Классные руководители
Весенняя Неделя Добра	1-11	Апрель 2024	Зам. директора по ВР Старший вожатый Классные руководители

9.4. Организация деятельности школьных клубов

Название	«Юный пожарник»
Направление деятельности	пожарно-спасательный спорт
ФИО руководителя, должность	Беликов Максим Игоревич, учитель физкультуры
Количество участников, возраст	16
Достижения в 2023/2024 учебном году	Участие в Первенстве по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга Призер - Рудашко Анастасия

9.5. Участие в предметных мероприятиях, направленных на воспитание патриотизма у учащихся.

1. Мероприятия, направленные на развитие системы гражданского и патриотического воспитания граждан в Санкт-Петербурге

1. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 2. 30 ноября - День Государственного Герба Российской Федерации. 3. Участие в V Городских историко-литературных чтениях "Открывая Россию заново". 4. Поэтическая композиция, посвящённая Дню неизвестного солдата 5. Встреча с ветеранами Афганской войны, приуроченная Дню воина-интернационалиста 6. Квиз "Первые знают Конституцию". 7. Экскурсия в Петербургский центр культурного наследия им. академика Пиотровского.	08.11.23 30.11.23 Гимназия № 155 03.12.23 08.12.23 16.02.24	38 28 4 56 48	В рамках Дня единых действий, посвященного этой дате, в нашей школе прошла акция «Имена, которые нельзя забывать». Видеоролик, созданный учащимися 2 и 7 класса Выступление участников с докладами Театрализованное выступление Выступление представителей ветеранского движения воинов-интернационалисто в Ребята стали победителями районного конкурса Ребята познакомились с историей градозащитного движения.
I полугодие 1. День памяти начала блокады Ленинграда 2. Участие в викторине "По улицам блокадного Ленинграда", посвящённой 82-й годовщине начала Блокады Ленинграда. 03.10 II полугодие 1. Возложение цветов к памятным местам блокадного Ленинграда 2. «Перерыв на кино» - просмотр видеофильмов, посвященных блокаде. . 3.Выпуск стенгазет о героях блокады. 4.Выставка в библиотеке «900 дней мужества»	08.09.23 03.10 26.01-27.01.24	64 21 287 186	9-10 классы возложили цветы к мемориалу на Фонтанке, к памятной доске на доме Ольги Бергольц. На базе ПМК «Муравейник» Участие в акции «Перерыв на кино»:

5. Участие в акции «Гвоздика памяти» 6. Участие в «Вахте памяти» в рамках акции «Школьники Петербурга школьникам Ленинграда» на Пискарёвском кладбище(1 человек) 7. Коллективное посещение кинотеатра «Аврора»: просмотр к/ф «Воздух» 8. Музей мостов. Экскурсия была посвящена строительству переправ во время блокады Ленинграда 9. . Участие в открытом конкурсе стихов, посвященном 80-летию снятия блокады Ленинграда 10. Посещение концерта "Родом из блокады" в Доме офицеров 11. Просмотр спектакля "Линии связи", приуроченный ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, созданный по рассказам и воспоминаниям ленинградцев. 12. Экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда.	23.01-28.01.24 23.01-28.01.24 24.01 - 29.01.24 26.01.24 24.01.24 22.01.24 29.01.24 29.01.24 02.02.24	26 4 39 26 6 18 72 23	учащиеся просмотрели видео, снятое как школьниками, так и профессионалами о войне. Учащиеся с 1 по 11 класс выпустили стенгазеты, посвященные разным подвигам нашего города. Проведены библиотечные уроки для учащихся начальной школы с чтением рассказов по истории блокады Ленинграда Заняли 2 и 3 место
1. Возложение цветов к памятным местам героев ВОВ 2. Школьная акция «Окна Победы» 3. 4. Встреча с ветеранами ВСР 5. Флешмоб «Георгиевская ленточка» 6. Видеоролики для ветеранов ВОВ 7. Экскурсия «Сестрорецкий рубеж» 8. Концерт, посвященный Великому празднику 9 Мая	05.05.23 20.04-10.05 06.05.23 04.05.23 20.05.24 07.05.24	380 93 18 42 56	8 класс возложил цветы к памятным местам в Парке Победы на Московском проспекте. 4 класс возложил цветы к памятной доске Константина Заслонова. Окна школы украшены символикой ВОВ Все материалы на сайте ВК школа № 612 Ребятам в игровой форме рассказали о военных событиях

			1939-1940гг., о Великой Отечественной войне, о блокаде Ленинграда.
1. Встреча ребят с организацией "Молодая Гвардия" В встрече приняли участие: Сергей Викторович Шумлин - полковник МВД в запасе, участник Чеченской кампании 2. Встреча с представителями КВВУ им. генерала армии Штеменко 3. Встреча старшеклассников с представителями Академии Росгвардии РФ. 4. Встреча с активистами военно-патриотического клуба «Левша»	16.02.24 06.12 16.04.24 16.02.24	67 28 52 37	Рассказ о мужестве и воинском братстве участников СВО и преемственности между военнослужащими. Рассказ об истории Академии, об учебе и досуге курсантов, о профессии военного.
1. Созданы стационарные стенды, посвященные героям ВОВ			Ребята постоянно могут читать о героях, запоминать их, знать их подвиги.
1. Участие в благотворительном концерте "Рождественское чудо", организованном АНО ДАР В БУДУЩЕе и Благотворительный фонд "Делай Добро легко" #ВритмеЦентраКС_РДШ #РДШ #РДШСПб #РДШ78 2. ДОО "Солнечный парус" помогал в проведении благотворительного концерта для детей и ветеранов Великой Отечественной войны. Организатор - АНО ДАР В БУДУЩЕЕ. 3. акция по сбору помощи для Благотворительной больницы и организации "Ночлежка". 4. Инклюзивное пространство "Место для жизни", 5. 5 декабря - день добровольца (волонтёра)	10.01.23 10 мая 18.10 03.12.23 04.12.23 15.12.23	16 18 231 7	Ребята активно участвовали в оказании помощи пожилым людям во время концерта. Ребята приняли участие в игровом занятии для детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках Дня единых действий состоялась встреча старшеклассников нашей школы с волонтёрами организации

			"Молодая гвардия", которые рассказали ребятам о своей помощи ДНР и ЛНР,
1.Марафон добрых дел "Я МОГУ, И ТЫ МОЖЕШЬ"! 2. Центр внешкольной работы на игровое мероприятие "Доброград. Давайте познакомимся!" 3. концерт "Живая классика» 4. участие в игровой программе "Корабль Дружбы". 5.Фестиваль « День Добра»! 6. Сбор детских книг и канцелярских товаров для Донецкого специализированного Дома ребёнка. 7. Благотворительный проект «Семицветие» 8. Международный день слова "Спасибо"!	18.09.23 12.09 24.11.23 13.11.23 17.11.24 15.12.23 27.12.23 11.01.24	168 123 24 32 320 148 124 76	См. Приложение 1

9.6. Достижения учащихся в текущем учебном году (участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах и фестивалях):

	Кол-во участников (всего)	Кол-во дипломантов (III место)	Кол-во лауреатов (II место)	Кол-во победителей (I место)
Районный уровень	18	2	1	1
Городской уровень	4			4
Региональный уровень	4		1	3
Всероссийский уровень	28			5
Международный уровень	16			1-1 место 2-Гранпри

10. Внутришкольный контроль (ВШК)

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Правильно организованный ВШК позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 - 2024 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством знаний;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень знаний).
- тематический - состояние школьной документации; контроль рабочих программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.
- административный контроль за уровнем результативности обучения по предметам (срезы, контрольные работы по четвертям, полугодиям, на начало и конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
- тематический - развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

11. Мониторинг образовательного процесса

Системный анализ и оценка эффективности учебного занятия администрацией школы, а также учителями-предметниками показали, что основные личностные качества учителей (знание предмета, общая эрудиция, культура речи, тактичность и демократичность во взаимоотношениях с обучающимися), особенности учебной деятельности обучающихся (их организованность, заинтересованность), содержание деятельности учителя и обучающихся во время занятий (степень новизны, чередование и смена видов деятельности обучающихся и пр.) способствуют достижению целей занятий, удовлетворительную степень обучающего эффекта (чему научились).

11.1. Итоги завершения необходимого уровня образования за 2023 - 2024 учебный год

Ступени образования	Всего обучающихся	Успешно завершили учебный год	Оставлены на повторный год обучения		Отчислены из ОУ в течение учебного года	
			Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Начальное общее	116	114	0	0	0	0
Основное общее	219	219	0	0	0	0
Среднее общее	55	55	0	0	0	0
Итого:	390	390	0	0	0	0

11.2. Качество знаний за 2023-2024 учебный год

Класс	Общая численность уч-ся	Количество отличников	Количество хорошистов	Всего отличников хорошистов	Количество учащихся с одной «3»	Качество знаний %
1А	27	-	-	-	-	100%
2А	30	1	17	18	3	60%

3А	28	2	22	23	2	85%
4А	26	0	9	9	4	35%
Итого	116	3	48	50	9	70%
5-А	25	3	8	11	4	44%
5-Б	30	0	13	13	4	43,33%
6-А	26	3	6	9	5	34,62%
6-Б	26	0	9	9	4	34,62%
7-А	26	1	12	13	2	50%
7-Б	28	0	10	10	2	35,71%
8-А	28	1	5	6	2	21,43%
9-А	30	1	6	7	4	22,33%
10-А	25	1	7	8	2	38,1%
11-А	21	1	5	6	3	28,57%
11-Б	9	1	2	3	1	33,33%
Итого	274	12	92	95	20	35,1%
Всего	390	15	140	145	29	

Качество знаний с 5-11 класс стабильно год от года и составляет 35,1%. Количество учащихся, закончивших 9 класс - 30 человек.
Количество учащихся, закончивших 11 класс - 30 человек.
Не допущенных к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов нет.

11.3. Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Итог сдачи ОГЭ				
		«2»	«3»	«4»	«5»	кач.зн
Русский язык	30	0	16	9	5	46,7%
Математика	30	0	15	14	1	50%
Физика	3	0	1	2	0	67%
История	3	0	3	0	0	0%
Биология	1	0	1	0	0	0%
География	18	0	8	7	3	56%
Обществознание	14	1	11	2	0	14%

Информатика	12	0	10	1	1	17%
Английский язык	2	0	0	1	1	100%
Химия	4	0	3	1	0	25%
Литература	1	0	1	0	0	0%

В 2023-2024 учебном году один выпускник получил аттестат об основном общем образовании особого образца.

11.4. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

Предмет	Кол-во	Проходной балл	Макс. балл	Средний балл
Русский язык	30	36	**100**	65,37
Математика профильная	12	27	**80**	61
Математика базовая	18	7	«5»-4 «4»-7 «3»-7	3,83
Английский язык	7	22	**82**	57,3
Химия	2	36	53	46
Литература	1	32	49	49
История	4	32	**84**	62
Обществознание	15	42	79	51,9
Физика	8	36	**84**	64,5
Биология	3	36	**72**	56

В 2023-2024 учебном году двое выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (1 степени-2, 2 степени-1).

12. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы — личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные задачи воспитательной работы:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Тематика педагогического совета:

Тема и форма мероприятия	Дата проведения	Краткое содержание (какие вопросы были рассмотрены)
Педсовет Повышение дисциплины: важнейший фактор успешности в обучении	28.04.24	1.Приоритеты воспитания в системе образования в условиях реализации ФГОС 2. Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя, педагога – предметника. 3. Обсуждение нововведений в закон РФ об образовании, способствующих повышению дисциплины в школе.

Педагогическим коллективом изучена соответствующая научно-методическая литература. На педсовете выступили классные руководители, которые поделились опытом работы по формированию классного коллектива, сплоченности и увлеченности школьной внеклассной жизнью. (Исаргакова А.А. - зам. директора по УВР начальной школы, Измайлова Т.В. - руководитель Школьного совета старшеклассников, Носкова Е.А. – основной доклад, Плешкова А.А. – учитель физкультуры.).

Педсовет отметил, что в школе созданы организационно-педагогические условия, способствующие внедрению новых технологий в воспитательный процесс классного руководителя.

В связи с поставленными задачами педагогический коллектив школы работал над упорядочением воспитательной системы школы, с учетом её типа, материальной базы, приоритетных ценностей обучающихся и педагогов, социального заказа, который делают государство, общество, родители. Исследования и наблюдения за воспитательным процессом показали, что внеклассная жизнь наших учащихся и педагогов насыщена и многообразна. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию и развитие способностей учащихся, сплочение школьного коллектива, создание творческой атмосферы, формирование у учащихся общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали различные направления воспитывающей деятельности, использовались различные формы и методы.

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»
4. «Самоуправление»
5. «Детские общественные объединения»
6. «Экскурсии, экспедиции, походы»
7. «Профориентация»

8. «Организация предметно-эстетической среды»
9. « Внеурочная деятельность»
10. «Школьные медиа»
11. «Работа с родителями»

В 2022-2023 учебном году наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих конкурсах, бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

12.1. Работа социально-психологической службы

Цель: отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения.

- Оказывать помощь детям в определении своих возможностей, способностей.
- Содействовать педагогам, родителям в воспитании и обучении детей.

Надо отметить, что при реализации мероприятий годового плана уделялось большое внимание мероприятиям по профилактике правонарушений, профилактике безнадзорности, профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы:

- правовое воспитание;
- профилактика правонарушений и употребления ПАВ.

Профилактика безнадзорности включает в себя следующее:

- контроль за необоснованными пропусками уроков;
- контроль за успеваемостью учащихся «группы риска»;
- профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей и их родителями;
- профилактика межличностных конфликтов в классных коллективах.

В соответствии с данными программами работа велась по следующим направлениям:

Управленческое направление:

1. Участие в педагогических советах;
2. Консультирование классных родителей;
3. Участие в разработке плана работы службы сопровождения;
4. Участие в МО классных руководителей;
5. Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами;
6. Организация досуга детей через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования;
7. Ответы на запросы в различные инстанции;
8. Составление отчетов и справок;
9. Участие в совещаниях, семинарах и рабочих группах для повышения результативности своей работы и налаживания контактов.

Профилактическое направление:

1. Изучение контингента учащихся (социальный состав школы);
2. Изучение социума детей:
   - выявление детей-группы риска;
   - проведение контрольных проверок семей учащихся, состоящих на учете в ОДН;
   - обследование семей опекаемых учащихся в осенний и весенний периоды;
3. Участие в работе службы сопровождения:
   - осуществление патронажа детей, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН РУВД;
   - работа с родителями учащихся;
4. Вовлечение учащихся в кружки, секции, студии, ГПД;
5. Сотрудничество с КДН и ОДН;
6. Проведение профилактической работы с учащимися для предотвращения антиобщественных поступков и беседы, направленные на культуру поведения в общественных местах;
7. Встречи с инспекторами ОДН и представителями других организаций;
8. Ведение банка данных учащихся, не посещающих уроки по неуважительной причине;
9. Сотрудничество с Центром социальной защиты населения по организации 2-ой половины дня;
10. Сотрудничество с ППМСЦ «Развитие».

Защитно-охранное направление:

1. Осуществление патронажа вновь прибывших учащихся (школьная адаптация);
2. Организация проведения мероприятий для получения льготных проездных документов для учащихся;
3. Контроль организации помощи детям из группы риска;
4. Организация отдыха в каникулярное время учащихся через ОДН и Комитет по делам молодежи;
5. Координация трудоустройства учащихся на летний период;
6. Организация получения учащихся из льготной категории бесплатным питанием и ведение соответствующей документации.

Аналитико – диагностическое направление:

1. Сбор информации об учащихся, задержанных милицией;
2. Анализ своей работы на начало и конец учебного года;
3. Изучение новых воспитательных технологий с целью достижения максимальной эффективности в работе.

12.1.1 Сведения об учащихся, состоящих на учете в ОДН РУВД:

Общие количественные сведения

Общее количество учащихся, состоящих на учете в ОДН РУВД	Количество учащихся, поставленных на учет в ОДН РУВД	Количество учащихся, снятых с учета ОДН РУВД
1-4 классы		
-	-	-
5-9 классы		
-	1	-
10-11 классы		
-	-	-

Характер правонарушений, совершенных учащимися, поставленными на учет в ОДН РУВД

Количество учащихся, поставленных на учет в ОДН за дисциплинарные нарушения (пропуски занятий без уважительной причины).	Количество учащихся, поставленных на учет в ОДН за правонарушения	Количество учащихся, поставленных на учет ОДН за правонарушения, влекущие за собой уголовную ответственность (указать статьи).

	1-4 классы	
-	-	-
	5-9 классы	
-	1	-
	10-11 классы	
-	-	-

Количество учащихся, рассмотренных на заседаниях КДН

Всего учащихся, рассмотренных на КДН	По инициативе ОУ	По инициативе других учреждений.
1	0	1

Сведения о семьях учащихся, состоящих на учете в РУВД
Общие количественные сведения

Общее количество семей учащихся, состоящих на учете в РУВД	Количество семей учащихся, поставленных на учет в РУВД	Количество семей учащихся, снятых с учета РУВД
2	2	-

Количество семей учащихся, рассмотренных на заседаниях КДН в отношении родителей учащихся

Общее количество семей, рассмотренных на КДН	По инициативе ОУ	По инициативе других учреждений
1	-	1

Проводимые административные советы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся.
На административных советах рассмотрены: 22 учащихся.
На малых административных советах рассмотрены: 3 учащихся.

На родительских собраниях постоянно затрагивается вопрос о посещаемости учащихся, об их досуге и свободном времяпровождении. На стенде висит информация о различных клубах и секциях дополнительного образования Центрального района.

Дни правовых знаний и месячника правовой помощи детям проводились силами инспектора ОДН РУВД Центрального района Д.Ю.Тихоновой. Привлекались так же к профилактическим мероприятиям специалисты следственного комитета, ППМСЦ «Развитие», МО «Владимирский округ», УНК ГУ МВД РФ по СПб и ЛО, КЦГУУМВД, УНК ГУ МВД ГБУ ТУСП «Контакт» и т.д.

Сведения об учащихся, состоящих на внутришкольном контроле

Категории		**2023-2024 учебный год**	
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		начало года	конец года
	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0	0
	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	2	2
	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	2	2
	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения:	1	1

	склонны к агрессивности, жестокости		
	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	0
	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ОДН УМВД России	0	1
Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ОДН УМВД России по Центральному району:		-	-
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		32	10
	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	1	1
	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	2	2
	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ОДН УМВД России по …Центральному району:	-	1
	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	8	5
	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0
Группы детей по социальному положению в семьях		-	
	Дети из неблагополучных семей	2	2
	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	2	2
	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		-	
	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0	0
	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	1	1
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)			
	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0
	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ОДН УМВД России по Центральному району	1	1
	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ОДН УМВД России по Фрунзенскому району)	0	0
	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	7	7
	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	2	2

Организация второй половины дня учащихся с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся:

- привлечение к посещению ГПД в начальной школе;
- классные часы;
- профилактика правонарушений;
- предупреждение терроризма, личная безопасность;
- профилактика незаконного оборота наркотиков;
- права человека, как предотвратить коррупцию;

- меры безопасности при террористической угрозе,
- профилактика табакокурения и потребления спиртных напитков;
- за ЗОЖ;
- единый информационный день правовой помощи детям;
- родительские собрания:

Все учащиеся школы переведены в следующий класс.

1 учащийся 9А класса, не сдавший ОГЭ, оставлен на пересдачу на осень. Успешно пересдал, переведен в 10А класс. 1 учащийся 11А класса, не сдавший ЕГЭ, оставлен на пересдачу на осень. Успешно пересдал, получил аттестат.

Анализ посещаемости учащихся в течение учебного года показал, что без уважительной причины опаздывают и не выполняют домашние задания одни и те же учащиеся.

Наметившаяся тенденция может впоследствии вылиться в проблемы в обучении, в частности, при сдаче ГИА и ЕГЭ.

Проведенные административные советы показали, что часто родители не знают о проблемах своих детей, не уделяют должным образом контролю за их успеваемостью и не задумываются о последствиях.

Для предотвращения этих проблем необходимо решить следующие задачи:

1. Усилить работу с классными руководителями.
2. Классным руководителям необходимо ознакомить родителей с журналом опозданий на родительских собраниях и взаимодействовать с учителями – предметниками для проверки выполнения домашних заданий.
3. Письменно информировать родителей об опозданиях и невыполнении домашнего задания детьми.
4. Проводить тематические родительские собрания с привлечением психолога, специалистов ППМСЦ «Развитие» и др., направленные на усиление ответственности родителей за своевременный приход в школу детей, выполнение домашних заданий и учебой.
5. В случае недейственности данных мер вызывать учащихся и их родителей на административный совет.

12.2. Работа школьного библиотекаря

Одной из задач работы является разработка библиотечных технологий и методики совместной деятельности педагогического коллектива и библиотекаря по развитию интересов и творческого развития учащихся. Реализация данной задачи проходила через мероприятия:

- Книжные тематические выставки.
- Литературные викторины, олимпиады.
- Библиотечные уроки.
- Подготовка сценок и видео для праздников и конкурсов.
- Участие в районных и городских конкурсах.

В 2023-2024 учебном году учащиеся активно продолжили принимать участие в конкурсах ЦВР, Фонтанки-32, ППМСЦ Развития, Городском конкурсе буктрейлеров.

13. Задачи на новый учебный год:

1. Создание открытой образовательной среды благодаря сетевому взаимодействию с учреждениями дополнительного образования науки, культуры и бизнеса с учетом потребностей учащихся и родителей.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов.
3. Развитие познавательных интересов учащихся.
4. Эффективная социализация учащихся.

14. Отделение дополнительного образования детей

Работа в сфере дополнительного образования в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии со Стратегией развития системы дополнительного образования Санкт-Петербурга.

В ОДОД «Звенигородец» ведётся работа по 5 направлениям:

1. Художественная
2. Социально-педагогическая
3. Физкультурно-спортивная
4. Техническая

5. Естественно-научное

На базе ОДОД открыто 16 объединений. Из них:

1.Физкультурно-спортивное - 6 объединений (174 уч.)
2. Социально-педагогическое – 4 объединения (66 уч.)
3.Художественное – 3 объединения (96 уч.)
4. Техническое – 2 объединения (42 уч.)
5. Естественно-научное – 1 объединение (15 уч.)

Все программы педагогов составлены в соответствии с требованиями Министерства образования. Ведётся контроль за полнотой реализации образовательных программ:

1) проверка журналов учёта работы педагогов дополнительного образования
2) фиксация участия детей в мероприятиях различного уровня Технологическое обеспечение образовательного процесса:

В проведении занятий педагоги используют широкий спектр форм и методов. Анализ занятий показал, что наиболее эффективны из них следующие формы: игра, дискуссия, тренинг, экскурсия, мастерская, репетиция, тренировка, праздничные мероприятия.

Результативность образовательного процесса: участие в школьных, городских и районных концертах и конкурсах, а так же спортивных соревнованиях и выставках. Педагоги и учащиеся ОДОД принимали активное участие в различных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, которые проводятся в течение учебного года

14.1. Отчёт о проделанной работе в ОДОД за 2023-2024 учебный год

Направление	Название объединения	Название мероприятия	Награды
Физкультурно-спортивное	Ритмика	Всероссийский конкурс хореографического мастерства «Танцевальная жемчужина»	Победитель Рудашко и Сафронова - Гран При
	Футбол	Всероссийский проект - футбол в школу (районный этап)	4 место 6-7 класс юноши 3 место 4-5 класс девушки 2 место 6-7 класс девушки 4 место 4-5 класс юноши
		Всероссийский проект мини-футбол в школу районный этап Футбол «Кожаный мяч» Футбол «Кожаный мяч»	2 место 6-7 класс девушки 4 место 6-7 класс юноши 2 место 8-9 класс девушки 1 место 5-6-7 класс юноши 2 место 5-6-7 класс девушки
		Районные соревнования по шахматам	6Б класс – 2 место
	Мы и ГТО	Сдача нормативов ГТО	Присвоены знаки отличия ВФСК ГТО
Художественное	Музыкальный кружок	Конкурс исполнительского мастерства «Звуки весны»	Гран-при
	Арт-студия	Районный конкурс ДПИ и ИЗО «Мои первые сказки», приуроченный к 140-летию со	Лауреат 3 степени

		дня рождения К.И. Чуковского	
		Конкурс творческих работ «Центральный район глазами детей»	Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени
		Конкурс творческих работ «Пасха красная»	1 место
	Книжное царство	III Городской фестиваль буктрейлеров	Победители, Лауреаты
		Конкурс чтецов «Люблю тебя, Петра творенье»	Победитель Участники
		Онлайн мероприятия Учи.ру	Победители
		Конкурс-смотр творческих работ «Современный герой - это»	Победители
		Флеш-моб Пою моё отечество	Участники
		Конкурс чтецов Праздник белых журавлей	Победители Участники
	Литературная гостиная	Конкурс-смотр творческих работ Моя школьная семья	Победитель
		Конкурс детского творчества Моя семья частичка мира, Посвящаю тебе, мама	Победитель Победитель
		Конкурс чтецов Музы блокадного города (к 80-летию блокады Ленинграда)	Победители Участники
Техническая	Компьютерная графика	Онлайн мероприятия Урок цифры	Победители Участники
		Онлайн мероприятия Учи.ру	Победители Участники
Социально-педагогическая	Юные спасатели	Региональный этап Всероссийского конкурса "Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях"	Призеры
		Первенство по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	Призеры
		Городские соревнования «Пожарный дозор»	Участники

Методическая работа		1. Районные совещания 2. Городские методические совещания 3. Районные семинары 4. Методические объединения 5. Работа с документацией	Участие Участие Участие Мастер-класс

На территории школы находятся 2 спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная и площадка с тренажерами).

Деятельность ОДОД продолжается и в каникулярное время.

Наряду с достигнутыми результатами остаётся ряд задач, требующих решения:

1) Пополнения материально технической базы ОДОД,
2) Сохранение и увеличение контингента,
3) Повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

15. Обеспечение условий безопасности

С целью обеспечения безопасности обучающихся в ОУ создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса, действуют инструкции по охране труда. Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по ОУ. Для сохранения безопасности приняты следующие меры:

- здание круглосуточно охраняется;
- здание ОУ охраняется системой сигнализации, связанной со службами быстрого реагирования, имеется так же переносная «тревожная кнопка» и противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения, видеонаблюдение, территория школы полностью освещается;
- по периметру здания установлена система видеонаблюдения.

Проводятся практические мероприятия, формирующие готовность школьников и учителей к действиям в чрезвычайных ситуациях с проведением эвакуации обучающихся на случай пожара.

16. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Финансирование осуществляется в основном за счет бюджетный средств. Школа с 2003 г. имеет самостоятельную бухгалтерскую службу. Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утвержденным сметам расходов. Смета расходов составляется с учетом потребностей образовательного учреждения.

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон, вода, тепло, вывоз ТБО, Интернет и т.д.), а также для приобретения мебели, оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, комплектующих для компьютеров, канцтоваров и т.д.